



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

Oiapoque/AP, 14 de março de 2023.

Ao Ministério dos Povos Originários

Sr^a. Sônia Guajajara

A Secretaria Especial de Saúde Indígena

Sr. Weibe Tapeba

Ao Procurador Chefe da Procuradoria da República do Amapá

Sr. Alexandre Guimarães

À CRANP/FUNAI

Sra. Valdene Madeira

À Coordenador do Distrito Especial de Saúde Indígena DSEI/ANP

Sra. Elizabete Lopes Pereira

Ao Governo do Estado do Amapá

Sr. Clécio Luis

À Secretaria Extraordinária dos Povos Indígenas do Amapá - SEPI

Sra. Simone Karipuna

À Secretária Estadual de Cultura do Amapá - SECULT

Sra. Clícia Vieira

À Secretária Estadual de Educação do Amapá - SEED

Sra. Sandra Casimiro

À Instituto de Desenvolvimento Rural do Estado do Amapá - RURAP



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

Sr. Dorival da Costa dos Santos

À Secretaria de Meio Ambiente do Amapá - SEMA

Sra. Taisa Mendonça

À Secretaria de Infraestrutura do Amapá - SEINF

Sr. David Covre

À Secretaria de Saúde do Amapá – SESA

Sra. Silvana Vedovelli

À Coordenação Estadual de Saúde Indígena do Amapá

À Assembleia Legislativa do Amapá

Sra. Aline Serrão

À Prefeitura Municipal de Oiapoque

Sr. Breno Almeida

Ao Diretor da Zona Rural/SEMED/Oiapoque

Sr. Angelo dos Anjos Maciel

Articulação dos Povos e Organizações Indígenas do Amapá e norte do Pará –
Coordenação Adjunta Região Oiapoque - APOIANP

Sr^a. Priscila Barbosa

Ao Conselho Distrital de Saúde Indígena do Amapá e Norte do Pará

Sr. Asurui Wajapi

À Universidade Federal do Amapá - UNIFAP

Sr. Julio de Sá



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

À Câmara de Vereador de Oiapoque

Sr. Wesley Teles

Ao Chefe Geral EMBRAPA – AP

Sr. Antonio Claudio Almeida de Carvalho

Prezados,

Nós, representantes Povos Indígenas do Oiapoque – Karipuna, Galibi Marworno, Galibi Kali'na e Palikur-Arukwayene – representados pelo Conselho dos Caciques dos Povos Indígenas do Oiapoque (CCPIO) e demais organizações indígenas, sendo elas: Articulação Indígena do Povo Galibi Marworno (AIPGM), Associação Indígena Palikur (AIPA), Associação Indígena Karipuna (AIKA), Associação Na'na Kali'na, Associação das Mulheres Indígenas em Mutirão (AMIM), Articulação Indígena do Rio Oiapoque (AIRO), Cooperativa de Carros de Fretes Autônomos da Aldeia do Manga (COOMACAF), Associação dos Profissionais Indígenas da Saúde do Município de Oiapoque (APISMO), Cooperativa Mista de Carro de Frete Autônomos dos Povos Indígenas de Oiapoque (COOMCAFAPIO), UASEI, Organização dos Professores Indígenas do Município de Oiapoque (OPIMO), Organização da Juventude Indígena do Oiapoque (OIJO), Articulação das Comunidades Indígenas BR 156 (ARCOIN – BR156), Coletivo WAÇA WARÁ e AGAMIM estivemos reunidos entre os dias 11 a 14 de março de 2023, na Aldeia Kuahí (km 21), Terra Indígena Uaçá, durante a XXIX Assembleia de Avaliação e Planejamento dos Povos e Organizações Indígenas do Oiapoque que objetivou discutir e avaliar as ações políticas promovidas e recebidas pelos povos indígenas durante os últimos 2 anos, considerando a Pandemia do Corona Vírus que impossibilitou que os povos se reunissem.

A XXIX Assembleia de Avaliação contou com a presença de aproximadamente trezentas pessoas, indígenas e não indígenas, e com a participação do Governador do Estado do Amapá Clécio Luis, Museu Kuahí, Secretaria Extraordinária dos Povos Indígenas (SEPI), Secretaria Estadual de Educação (SEED), Secretaria Estadual de Saúde (SESA), Núcleo Estadual de Saúde Indígena (NESI), Secretaria Estadual de Infraestrutura (SEINF), Secretaria Estadual de Agricultura (SEAGRI), RURAP, Curso de Licenciatura Intercultural Indígena (CLII), Núcleo de Educação Indígena (NEI-SEED), Secretaria Municipal de Educação



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

(SEMED), Secretaria Municipal de Saúde de Oiapoque (SEMSA), Secretaria Municipal de Agricultura de Oiapoque (SEAMGRI), Fundação Nacional do Índio (FUNAI), Prefeitura Municipal de Oiapoque - PMO, Instituto de Desenvolvimento Rural do Amapá (RURAP), Conselho Indigenista Missionário (CIMI), Instituto de Pesquisa e Formação Indígena (Iepé), Câmara Municipal dos Vereadores do Município do Oiapoque, DSEI Amapá e Norte do Pará, CASAI/Oiapoque, Conselho Distrital de Saúde Indígena e Instituto Ovídio Machado.

Desta maneira, apresentamos as seguintes reivindicações destacando primeiramente que é fundamental:

- Respeitar a autonomia dos povos indígenas do Oiapoque na decisão sobre qualquer medida do governo que possa impactar as suas terras, direitos e modo de vida.
- Respeitar as nossas tradições, nossas culturas, nossas línguas, nosso calendário e nossos costumes, de acordo com o nosso Plano de Vida, nosso Plano de Gestão Territorial e Ambiental (PGTA) e nosso Protocolo de Consulta.
- Garantia do usufruto exclusivo das riquezas naturais de nossas terras indígenas para as futuras gerações.
- A criação e implementação de políticas públicas específicas e diferenciadas, que respeitem a nossa sociodiversidade e a nossa maneira de viver.
- Que todas as indicações de cargos de confiança e contratos administrativos passem pela anuência de nossas lideranças de acordo com a consulta de boa fé e sejam ocupados por indígenas capacitados de acordo com sua área de formação.

REIVINDICAÇÕES URGENTES POR ÁREAS TEMÁTICAS

1. EDUCAÇÃO

INFRAESTRUTURA

- Que o Governo do Estado do Amapá possa implantar um Campus da Universidade Estadual do Amapá – UEAP no município de Oiapoque e a proposta que não sejam os mesmos cursos que já são ofertados pela UNIFAP.
- Que a SEED e a SEMED adquiram equipamentos e mobília em geral para as escolas estaduais e municipais, tais como: freezer, armários, jogos de mesa, cadeiras, arquivos, notebook, impressora, projetor multimídia, roçadeira, bebedouro, ventiladores, etc.



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

• Garantia da manutenção dos equipamentos e estrutura escolar, inclusive com cota de combustível.

• **Construção** das seguintes Escolas Indígenas Estaduais (respeitando o nosso Protocolo de Consulta):

- E.I.E José Narciso (Aldeia Flecha)
- E.I.E São Sebastião do Açaizal (Aldeia Açaizal)
- E.I.E Felinto Moraes (Aldeia Ariramba)
- E.I.E Aldeia Amonmi
- E.I.E Aldeia Kwikwit
- E.I.E Aldeia Kuahi
- E.I.E Aldeia Tawary
- Anexos da E.I.E Camilo Narciso
- E.I.E Jorge Iaparrá

• **Reforma** das Escolas Indígenas Estaduais e Anexos, seguindo o diagnóstico de cada escola e solicitamos levantamento da Secretaria Estadual de Infraestrutura com visita técnica em cada comunidade.

- Conclusão da construção da E.I.E Gabriel dos Anjos (Aldeia Kunanã)
- Reativação da Escola Estadual do Encruzo
- Construção das Escolas Indígenas Municipais (respeitando o Protocolo de Consulta).
- Reforma da Escola Municipal do Kumarumã e Anexos.
- Criação de escolas indígenas municipais e não apenas a criação de Anexos das escolas maiores das regiões.

• Ampliação da escola Camilo Narciso e construção de muro para a escola

• Construção, ampliação e melhorias na infraestrutura dos alojamentos de professores em todas as comunidades indígenas.

• Instalação da internet nas escolas estaduais e municipais (e anexos) usando tecnologia de ponta com placas de energia solar.

- Instalação de sistema fotovoltaico para as escolas indígenas.

RECURSOS HUMANOS



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAIPOQUE

CARTA ABERTA

• Realização de concurso público específico para profissionais indígenas que atuam na educação escolar indígena (professores indígenas, técnicos administrativos, pedagogos, auxiliar de serviços gerais, merendeiras e vigilantes).

• Enquanto não houver concurso, garantir processo seletivo para contratação de professores indígenas para suprir carência nas turmas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, de acordo com o diagnóstico encaminhado por cada escola.

• As novas contratações de professores deverão seguir as indicações das comunidades indígenas, respeitando o diagnóstico realizado.

• Garantia do pagamento do piso salarial do magistério para professores indígenas municipais e estaduais, concursados e contratados.

• Inclusão da interiorização na folha de pagamento para a categoria de professores indígenas estaduais

• Inclusão da interiorização na folha de pagamento dos professores de contrato administrativo das escolas municipais

• Contratação de pedagogos indígenas para as escolas indígenas estaduais, conforme diagnóstico encaminhado

• Contratação de pedagogos indígenas para cada escola indígena municipal.

• Contratação de cuidador de educação especial para as escolas indígenas municipais e estaduais.

• Nomeação de diretores adjuntos e secretários para as escolas que possuem Caixa ou Conselho Escolar.

• Contratação de assistente administrativo para as escolas que possuem Polo SOMEI.

• Contratação de auxiliar educacional para as escolas indígenas estaduais e municipais.

• Contratação de um coordenador pedagógico para as escolas municipais indígenas.

• Continuidade à contratação de merendeiras, serviços gerais e vigilantes (município e estado).

• Contratação de um nutricionista especializado para atuar com as escolas indígenas, no âmbito do NEI

• Contratação de bibliotecário para as escolas indígenas maiores das regiões

• Contratação de servidores da UDE nas escolas que não foram contempladas em 2022:

- E.I.E Oliveira Santos – Aldeia Curipi



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- E.I.E João Teodoro Forte – Aldeia Espírito Santo
- E.I.E João Amâncio – Aldeia Japiim
- E.I.E São Sebastião do Açaizal – Aldeia Açaizal
- Contratação de faxineiro para EIE São José.
- Contratação de merendeiras e serventes para as escolas indígenas municipais, respeitando as especificidade de cada comunidade.
- Nomeação de diretores para as escolas de acordo com a indicação de cada comunidade:
 - E.I.E Felinto Moraes – Aldeia Ariramba
 - E.I.E Maria Catarina Nunes – Aldeia Uahá
 - E.I.E João Amâncio – Aldeia Japiim
 - E.I.E Jorge Iaparrá – Aldeia Manga
 - E.I.E José Felipe – Aldeia Paxiubal
 - E.I.E Amonmi – Aldeia Amonmi
 - E.I.E Kwikwit – Aldeia Kwikwit

TRANSPORTE

- Aquisição de motor de popa e canoa de alumínio para as escolas indígenas localizadas nos rios Curipi, Oiapoque, Urukawá e Uaçá.
- Aquisição de transporte terrestre para os alunos das escolas localizadas na BR 156.
- Que a SEED oriente e solucione as pendências burocráticas que tem prejudicado o transporte escolar terrestre e fluvial.
- Que a SEED e a SEMED garantam recursos para o transporte da merenda escolar e outros materiais adquiridos pela Caixa Escolar das escolas da cidade do Oiapoque até as aldeias.
- Que a SEED garanta um veículo para os diretores e lideranças indígenas quando estiverem em Macapá a serviço da Educação.
- Efetivação urgente do pagamento retroativo dos indígenas que prestaram serviços de transporte escolar referente ao ano de 2014.
- Manutenção dos ônibus escolares que atende os alunos da BR 156 e aumentar a cota de combustível e realizar a contratação de motorista.
- Aumento do valor pago para o transportador escolar da Escola Indígena Estadual São José (Aldeia Galibi) e E.I.E Gabriel dos Anjos (Aldeia Kunanã)



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Aumento da cota de combustível para a direção fazer a supervisão dos anexos
- Aumento da cota de combustível para itinerante pedagógico dos pedagogos na sua área de atuação

FORMAÇÃO

- Realização do curso de especialização em gestão escolar para diretores.
- Realização do curso de gestão dos recursos federais e estaduais (PNAE Indígena, Educa Censo, Prestação de Contas, etc), para os gestores das caixas escolares indígenas, em Oiapoque
- Realização de um curso de capacitação para a produção de material didático específico e garantia de recursos para publicação, bem como para material permanente.
- Realização de cursos de formação continuada para os professores indígenas para atuarem nos temas: educação inclusiva, novo ensino médio, criança alfabetizada com professor formador indígena, entre outros temas.
- Que os Encontros SOMEI sejam realizados no município de Oiapoque e não em Macapá.
- Nas formações continuadas municipais, garantir apoio para transporte dos professores.

GESTÃO

- Continuidade na aprovação dos PPPs das escolas indígenas;
- Continuidade em 2019 à implantação do Ensino Médio Regular e Profissionalizante nas escolas.
- Implantação de Polo do SOMEI na Aldeia Kuahi
- Melhorias no acompanhamento dos profissionais da Secretaria (NEI/SEED) nas escolas das aldeias.
- Que o posto da SEFAZ em Oiapoque seja equipado para expedição de nota fiscal para os indígenas fornecerem gêneros alimentícios para a merenda das escolas.
- Criação do Núcleo Municipal de Educação Escolar Indígena pela Prefeitura Municipal do Oiapoque.
- Solução ao problema da inadimplência das caixas escolares.
- Criação de um núcleo GEO indígena no município do Oiapoque.
- Desenvolvimento de ações de gestão ambiental nas escolas.



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

• Rever turmas multisseriadas nas escolas pequenas, pois para um melhor aprendizado é necessário que cada aluno esteja somente com alunos que estão no mesmo nível de conhecimento, pois as salas multisseriadas junta alunos de diversos níveis e acaba prejudicando o aprendizado.

- Exame de massas específico para as escolas indígenas.
- Assessoria da NATEP e NEI para construção dos PPPs das escolas indígenas.
- Que a SEED encontre uma alternativa viável que considere as especificidades das comunidades indígenas e que substitua o uso do cartão para que os gestores das caixas escolares possam realizar o pagamento de serviços e a aquisição de merenda escolar nas comunidades.

- Que o NEI atue para uma maior articulação e diálogo com as escolas indígenas para a melhoria da educação indígena.

- Que o NEI tenha uma representação administrativa no município de Oiapoque, tendo em vista a especificidade e a posição geográfica do município com a capital do Estado.

- Criação da categoria do professor indígena no quadro do município de Oiapoque e realização de concurso público específico do município.

- Garantia da merenda escolar mensal completa para as escolas indígenas municipais.
- Criação da nomenclatura de “escola indígena municipal”, com autonomia administrativa, no âmbito da SEMED.

- Garantia de 01 vaga para representante indígena no Conselho Municipal de Educação.
- Que os materiais didáticos sejam entregues diretamente nas escolas indígenas e não fiquem se estragando em outros locais (como Museu Kuahi e centro comunitário do Manga).

- Garantia de professores do notório saber nas áreas de língua materna e cultura indígena do povo Galibi Kali’na tendo em vista suas especificidades.

UNIFAP

- Solução à falta de professores no Curso de Licenciatura Intercultural Indígena e demais cursos do Campus Binacional da UNIFAP.

- Autonomia do Campus Binacional – UNIFAP como forma de dar continuidade nos cursos já existentes e a implementação de novos cursos.

- Realização de curso de especialização e mestrado para os professores indígenas, ofertados pela UNIFAP.



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Realização de processo seletivo diferenciado, com ações afirmativas, para todos os cursos da Unifap, inclusive no Campus Marco Zero.
- Garantir ações afirmativas para indígenas no concurso para docentes do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena da Unifap, e outros cursos.
- Complementação pedagógica para os professores formados pelo CLII poderem atuar nas series iniciais
- A quarta habilitação em pedagogia indígena;
- Formação continuada dos professores formados pelo CLII, em articulação com: OPIMO, NEI, SEPI e UNIFAP;
- Resolução da morosidade nas inscrições para bolsa permanência do MEC
- Garantir políticas de permanência dos acadêmicos indígenas.
- Construção da casa dos estudantes indígenas na cidade de Oiapoque e Macapá
- Implementação de brinquedoteca para crianças nos Campus da UNIFAP;
- Continuidade do GT de implementação das ações afirmativas para a permanência dos indígenas;
- Manutenção do curso de Direito no Campus Binacional;
- Implantação de novos cursos de graduação no Campus Binacional;
- Implantação do Restaurante Universitário no Campus Binacional;
- Implantação de vestibulinho na Unifap em todos os Campus para que os indígenas que estão fora do estado possam retornar para o Amapá;
- Que o Campus Binacional - UNIFAP possa criar uma rota do ônibus para os estudantes indígenas que residem na Aldeia Manga para que possam ter acesso ao transporte escolar sem precisar se mudarem para o município de Oiapoque.

2. SAÚDE

M.S/SESAI/DSEI/MPI

- Apoio e fortalecimento ao subsistema da saúde indígena e à permanência dos distritos sanitários especiais indígenas;
- Concurso público específico para os profissionais da saúde indígena;



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Criação de lei que torna o exame toxicológico e impregnação de metais pesados realizados pelo SUS, tendo em vista a especificidade das regiões que se encontram em área garimpeira;

INFRAESTRUTURA

- Implantação de um polo administrativo do DSEI em Oiapoque, tendo em vista a especificidade da região;
- Construção, conclusão equipar os postos de saúde das aldeias Kunanã, Galibi e Flecha, que iniciaram no ano de 2015 e a obras foram abandonadas pela empresa responsável;
- Resolver problema da infraestrutura dos Polos Base e das malocas da CASAI Macapá;
- Construção do prédio próprio da CASAI Oiapoque, pois atualmente o prédio é alugado e não atende as necessidades da população indígena;
- Criar o polo base de saúde equipado na BR 156, tendo em vista que atualmente está sendo assistido pelo Polo Base Manga, e devido a questão territorial essa assistência fica prejudicada as aldeias da região.
- Criar o polo base de saúde equipado no Rio Oiapoque, tendo em vista que atualmente está sendo assistido pelo Polo Base Manga, e devido a questão geográfica essa assistência fica prejudicada para as aldeias da região;
- Que o DSEI finalize as reformas estruturais já necessárias nos recém-construídos polos bases do Kumenê, Manga e Kumarumã.
- Aquisição e manutenção de motores e voadeiras de qualidade e de acordo com as especificidades de cada região, para atendimento da saúde indígena nas aldeias para deslocamento dos pacientes e equipe multidisciplinar de saúde indígena;
- Instalação e efetivação do aparelho de ultrassonografia comprada pelo DSEI para o Polo Base Manga e capacitação de um profissional para manusear o aparelho;
- Para as aldeias Galibi e Ariramba a aquisição e manutenção de carros de suporte para voadeiras, pois devido as especificidades da região que se encontra em contato direto com o rio Oiapoque e os índices de roubos e furtos de embarcação serem grandes é necessário recolher as embarcações para as proximidades das casas, causando assim um maior esforço físico dos pilotos e proeiros;



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Carro da saúde com contratação de motoristas para dar assistência ao Posto Central Galibi, tendo em vista que a aldeia dispõe de ramal de acesso a aldeia;
- Aumento da cota de combustível para que as ações de saúde possam ser melhor desenvolvidas nas aldeias de abrangência dos seus Polos Bases;
- Aquisição de roçadeiras, motor bomba e combustível emergenciais para o funcionamento dos postos de cada comunidade;
- Aquisição de materiais de apoio dos AISAN para um melhor desenvolvimento em suas atividades;
- Instalação de internet nos postos de saúde das comunidades indígenas;
- Criação e manutenção da rede de abastecimento de água das aldeias;
- Solucionar o problema de saneamento das aldeias com visita de técnico em área;

CONTRATAÇÃO

- Finalização do processo seletivo específico para os profissionais indígenas que atuam na Saúde Indígena;
- Manutenção dos médicos atuantes nas comunidades indígenas e execução de ações de especialistas, como dentistas, nutricionistas, ginecologistas e etc;
- Que os profissionais da saúde como os AIS, AISAN, pilotos e proeiros possam trabalharem em regime de escala igual como são contratados os demais profissionais de assistência à saúde indígena;
- Continuidade do processo de contratação de AIS, AISAN, vigilantes, serventes e serviços gerais para as comunidades que possuem Postos Centrais e UBSI, que estes profissionais possam ter a garantia de salário digno principalmente com relação aos demais profissionais que prestam serviços por empresa terceirizadas;
- Contratação de fisioterapeuta e psicólogo para a CASAI Oiapoque, tendo em vista as especificidades geográficas da região;
- Garantia de vaga e contratação de uma parteira para cada comunidade e CASAI Oiapoque e Macapá, pois essas profissionais já trabalham em suas comunidades, porém, de forma voluntárias;



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Criação de Lei que reconhece a categoria de parteiras e benzedeiiras tradicionais indígenas, para que essas profissionais possam ser assalariadas pelos trabalhos que realizam em suas comunidades;
- Contratação de motorista para o posto de saúde da Aldeia Estrela que atende a região da BR 156;

TRANSPORTES

- Que o DSEI Amapá e Norte do Pará se responsabilize pelo deslocamento dos pacientes, que chegam das aldeias das regiões do Rio Uaçá, Rio Curipi e Rio Urukawá, até o polo base do Manga;
- Que o DSEI Amapá e Norte do Pará agilize o transporte Manga-Oiapoque e Macapá-Oiapoque e dar prioridade aos pacientes;
- Que o transportes de pacientes e acompanhantes sejam dadas prioridades nos transportes de retorno aos seus territórios;
- Que os transportes fluviais e terrestres da Saúde Indígena não ofereçam carona e não transportem bens de terceiros.

FORMAÇÃO CONTINUADA

- Cursos de formação continuada para os profissionais que trabalham na saúde, especialmente os AIS e AISAN;

AÇÕES DE ITINERANTE

- Que a ambulância móvel de assistência odontológica do DSEI seja destinada para atendimento da população indígena de Oiapoque;
- Que o DSEI apoie as ações sociais realizadas por outros órgãos institucionais e institutos e ONGs que atuam dentro das comunidades indígenas;
- Garantir que tenham ações regulares de atendimento médico na CASAI Oiapoque para atender pacientes do Rio Oiapoque e BR 156;
- Resolver a falta de itinerante da equipe multidisciplinar de saúde indígena para as regiões e a falta de ambulância para a região da BR 156.



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL

- Garantia recursos financeiros para realização de ações de controle social (especialmente reuniões do CONDISI);
- Que os profissionais da saúde indígena, que atuam nas comunidades indígenas do Oiapoque, sejam avaliados e que se estabeleça uma ouvidoria para reclamações e sugestões.

REMÉDIOS E ALIMENTAÇÃO

- Solucionar a garantia do abastecimento de medicamentos para os Polos Base e as UBSIs e Postos Centrais, mesmo durante a ausência do farmacêutico responsável na CASAI Oiapoque;
- Melhoraria na alimentação na CASAI Macapá.

GEA/SEPI/SESA/COESI/ALAP

- Criação de Lei que garante a população indígena ser assistida por intérpretes indígenas de povo para acolhimento dos usuários nas redes hospitalares tanto na esfera municipal, estadual e federal;
- Que a população indígena tenha uma cadeira no Conselho Estadual de Saúde no segmento usuário;
- Inclusão de representação por região no NESI.
- Contratação de médico indígena para o NESI tendo em vista que se faz necessário a contratação para uma melhor assistência aos pacientes indígenas internados nas unidades hospitalares, principalmente no Hospital Estadual de Oiapoque - HEO.
- Cumprimento da legislação que garante que os exames de média e alta complexidade sejam realizados pelo SUS, através da Secretaria de Saúde do Estado do Amapá;

PMO/SEMSA

- Que se respeite a cobertura de atendimento de 30% aos indígenas dentro do Fundo Municipal de Saúde;
- Que a população indígena tenha uma cadeira no Conselho Municipal de Saúde no segmento usuário;





CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Transporte adequado para fazer ação de itinerante de assistência à saúde na área ribeirinha e população indígena em área de fronteira;
- Realização de capacitação para as parteiras e para os demais profissionais de saúde indígena que permitam valorizar e reconhecer o importante trabalho das parteiras para a Saúde Indígena;

UNIFAP

- A participação da população indígena na construção do ambulatório de saúde indígena no Hospital Universitário – HU da UNIFAP.

3. GESTÃO TERRITORIAL E AMBIENTAL

- Desburocratização nos trâmites para a pavimentação do Ramal da aldeia Manga, T.I Uaçá, município do Oiapoque
- Regularização e um melhor diálogo com as instancias e órgãos responsáveis pelo processo de licenciamento e documentação para a efetivação dos ramais Uaçá e Urukauá sejam realizados com brevidade, tendo em vista que todo o processo os ramais foram construídos e pensados pela própria população indígena durante anos;
- Terraplanagem do ramal que dá acesso a aldeia Galibi, tendo em vista que ele passa por dentro do Assentamento de Pequenos Agricultores Rurais do Igarapé Grande;
- Que todas as aldeias tenham energia sustentável e 24 horas.
- Contratação dos AGAMIN para trabalharem nas comunidades indígenas.
- Retorno do ATER Indígena, para desenvolvimento de suas ações junto às comunidades indígenas, tendo em vista a necessidade das comunidades com relação a praga nas roças, que consequentemente impacta na segurança alimentar das comunidades.
- Manutenção das parcerias e recursos para dar continuidade da implementação do PGTA das terras indígenas do Oiapoque.
- Fortalecimento às articulações interinstitucionais (FUNAI, Polícia Federal, ICMBio, IBAMA, Exército, entre outros) para ações de proteção territorial no combate a invasões nas terras indígenas do Oiapoque.



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Revisão e planejamento das expedições de vigilância que são realizadas nas três terras indígenas do Oiapoque, junto a órgãos de fiscalização como FUNAI, Polícia Civil, Exército e outros.
- Fortalecimento das lideranças indígenas para que elas conduzam o PGTA nas três terras indígenas do Oiapoque.
- Fortalecimento e a atuação do Comitê Gestor do Programa Indígena da BR156 (COGEPI).
- Continuidade à emissão da DAP/CAF (Declaração de Aptidão do PRONAF) para os povos indígenas do Oiapoque.
- Promoção à participação dos indígenas em programas de aquisição de alimentos, destacando o PNAE e o PAA.
- Fortalecimento das feiras de produtos indígenas no Município do Oiapoque.
- Contratação de serviços gerais para o Centro de Formação dos Povos Indígenas do Oiapoque no 18km.
- Atualização do Plano de Vida dos Povos Indígenas do Oiapoque e do Programa de Gestão Territorial e Ambiental das Tis de Oiapoque.
- Acompanhamento da pavimentação e realocação das aldeias da BR 156.
- Enfrentamento ao garimpo nas terras indígenas do Oiapoque
- Realização de novos estudos relacionados ao mercúrio na população indígena do Oiapoque
- Encaminhar a criação do GT de acompanhamento do projeto de petróleo
- Atuar junto ao MAPA para emissão de certificado fitossanitário para exportação da produção indígena.
- Atuação do Sistema de Vigilância e Agropecuária Internacional (Vigiagro) no município de Oiapoque/AP, para viabilizar a exportação da produção indígena.
- Garantia de transporte, 1 vez ao mês, para os moradores indígenas da BR156 irem até a sede do município, com apoio da Prefeitura e Funai.
- Atualização da cota de combustível e apoio para o transporte até as aldeias;
- Garantia de aquisição e manutenção dos motores geradores para atendimento das aldeias;
- Garantia de aquisição e manutenção da rede elétrica das aldeias;



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Revitalização do plaqueamento de identificação da Terra Indígena Juminã;

4. CULTURA

- Fortalecimento e valorização da cultura indígena, através da realização de projetos propostos pelos povos indígenas do Oiapoque.
 - Retomar os eventos culturais nas assembleias e outros eventos indígenas (Olimpiada Indígena);
 - Fortalecer o uso dos adereços indígenas entre os caciques e participantes dos eventos e assembleias.
 - Apoio e formação de artistas indígenas através de cursos, oficinas e eventos.
 - Garantir um espaço para divulgação da cultura dos povos indígenas do Oiapoque em Macapá.
 - Apoio na defesa, conservação e promoção do patrimônio material e imaterial do Povos Indígenas do Oiapoque.
 - Criação de editais específicos de apoio para os artistas indígenas e eventos nas comunidades
 - Conclusão da reforma do Museu Kuahí e contratação de equipe qualificada para atuar no museu.
 - Apoio a cursos de capacitação museológica para a equipe técnica do Museu Kuahí.
 - Apoio a oficinas de artefatos nas aldeias.

5. MOVIMENTO INDÍGENA E POLÍTICA INDIGENA

- Revisão do regimento interno do CCPIO
- Incentivo à participação e colaboração dos profissionais da saúde e educação no movimento indígena.
 - Proposta aos parlamentares à construção de emendas constitucionais que garantam os direitos indígenas, respeitando o nosso Protocolo de Consulta.
 - Regulamentação dos cargos e carreiras dos profissionais indígenas.
 - Que os cursos e oficinas realizados nas comunidades indígenas sejam consultados antecipadamente e acompanhados pelas organizações e lideranças.



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

- Resgatar o modelo das assembleias antigas, fortalecendo a organização interna dos povos indígenas do Oiapoque.
- Participação dos caciques em todos os eventos.
- Descentralização das reuniões do CCPIO e realização de itinerantes nas regiões.
- Fortalecer e aumentar a participação dos povos indígenas de Oiapoque a nível nacional e internacional.
- Garantir a autonomia financeira das organizações do movimento indígena.



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

DELIBERAÇÕES DA PLENÁRIA:

- Comprometimento da SECULT com a reforma e reabertura do Museu Kuahi, envolvendo os povos indígenas na elaboração de um plano de ação para a reinauguração do Museu; Contratação de equipe técnica, com acompanhamento da SEPI, SECULT e a Coordenação do Museu e a base de Oiapoque; Compromisso com realização de editais específicos para cultura indígena;
 - Prefeitura Municipal de Oiapoque se compromete em fazer a doação do terreno da CASAI Oiapoque após a Assembleia;
 - SEMSA se compromete com a criação de Núcleo Municipal de Saúde Indígena;
 - SEMSA se compromete em garantir um atendimento específico para a população indígena, com enfermeiro indígena contratado, assim que concluída a ampliação da UBS Julieta Palmerim;
 - SEMSA se compromete com a realização de ações de exames clínicos para a população indígena, através de atendimento móvel;
 - SEMSA se compromete em realizar doação de ambulância para o Dsei, assim que confirmada a origem da compra do veículo pela emenda do deputado Andre Abdon;
 - Aprovação da reforma para adaptações do Uasei no Centro de Formação Domingos Santa Rosa – km 18 pelos caciques;
 - Comprometimento do RURAP com o retorno do ATER Indígena
 - Entrega das cartas de indicação para Museu Kuahi, DSEI Amapá e Norte do Pará e NEI;
 - Definição das datas de visita das lideranças no Empreendimento PCH Salto Cafesoca e curso de direito indígena e licenciamento ambiental - indicativo para o fim de maio;
 - Indicação dos representantes das Organizações Indígenas para compor o GT de acompanhamento do projeto de petróleo na Foz do Amazonas;
 - Continuidade da pesquisa de contaminação de mercúrio nas Terras Indígenas do Oiapoque;
 - No âmbito da educação, o município (SEMED) se compromete em: 1) garantir o transporte da merenda escolar até as escolas indígenas nas aldeias, 2) garantir concurso público específico para professores indígenas, e os profissionais de apoio 3) reforma da escola



CONSELHO DE CACIQUES DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE

CARTA ABERTA

municipal do Kumarumã, que já tem empresa licitada, 4) transporte dos professores indígenas para as formações, 5) garantir kits escolares para todos os alunos e professores das escolas indígenas municipais, 6) garantir diálogo para criação do Núcleo Municipal de Educação Indígena.

- SEED se compromete em realizar contratação de profissionais para as escolas indígenas, de acordo com a indicação da comunidade, em diálogo com SEPI.

- SEED se compromete em realizar a contratação dos diretores das escolas indígenas, que já receberam indicação.

- NEI se compromete em fazer a entrega dos materiais didáticos que estão no Museu Kuahi para todas as escolas, com cota de combustível para as comunidades virem receber, a partir de cronograma a ser encaminhado para os diretores.

- NEI se compromete em articular junto a SEPI e SEED para ter ponto do SEFAZ em Oiapoque

- NEI se compromete em articular novo exame de massas

- UNIFAP se compromete à implementação das ações afirmativas e políticas de permanência e garantia de direitos humanos, bem como a articular sobre concurso específico para professores indígenas e quilombolas;

- Busca de emenda parlamentar para construção de restaurante universitário no Oiapoque;

- Busca por apoio para assistência técnica e segurança alimentar para as famílias indígenas que estão com problemas nas roças;

Assinam essa Carta os Caciques: